

## Признаки стертой дизартрии в сравнении с дислалией.

№	Дислалия	Стертая дизартрия
1	У соматически ослабленных детей.	Связана с поражением центральной нервной системы
2	Неврологическая симптоматика отсутствует.	Ярко выражена асимметрия лица, языка, мягкого неба, сглаженные носогубные складки, парез губ.
3	Двигательная сфера без патологии, сухо- Жильные рефлексy живые, равномерные	Страдает общая, мелкая и артикуляторная моторика
4	Страдает только звукопроизношение. Прогноз благоприятный	Наряду со звукопроизношением страдает просодика. Поставленные звуки автоматизируются с трудом.
5	Голос звонкий, громкий, богато модулированный	Голос глухой, слабый, сдавленный, затухающий, прерывистый.
6	Речевая активность повышена	Речевая активность снижена.
7	К своему дефекту критичен	К своему дефекту не критичен
8	Вегетативные нарушения проявляются в в потливости конечностей, в красном дермо- <del>профильном</del>	Вегетативные нарушения грубо выражены: синюшные, холодные, влажные конечности.
9	Гигиенические навыки вырабатываются быстро, удерживаются стойко. Внешне дети <del>оправданы</del>	Гигиенические навыки из-за моторных нарушений вырабатываются с трудом. Неопрятны.
10	Сон спокойный без ночных страхов и сновидений.	Наблюдаются расстройства сна: ночные страхи, сновидения.
11	Диафрагмально-речевое дыхание в <del>норме</del>	Дыхание поверхностное, ключичное, диафрагмально-речевое, не
12	В контакт входит легко. Поведение адекватное.	Поведение неровное, часты смены настроения.
13	Память внимание, работоспособность, мыслительные процессы, интеллект в норме, редко наблюдается задержка психического развития.	Память снижена, кратковременна. Внимание неустойчиво, низкая работоспособность,  частая задержка психического развития, возможна олигофрения в степени дебильности при ДПП.
14	Дети активны, подвижны, занимаются охотно, без труда переключаются с одного вида деятельности на другой.	Медлительны или расторможены, уклоняются от занятий, жалуются на головную боль, с трудом переключаются с одного вида работы на другой.