

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Кемеровской области по должности «воспитатель ДОУ»

№	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю					
			0	2	3	4	5	
I	Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности							
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательной работе	Справка руководителя ДОУ	Не использует				Использование компьютера на уровне пользователя	Владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации, буклеты, листовки, электронные пособия
2.	Использование в воспитательно-образовательной работе ТСО, наглядных пособий	Справка руководителя ДОУ	Не использует	Использует редко	Использует широко		использует ТСО на всех занятиях в сочетании с использованием наглядных пособий	использует ТСО обоснованно, систематически на всех занятиях, создает собственные пособия, наглядность для применения на занятиях с детьми
3.	Использование педагогом здоровьесберегающих технологий (ЗСТ) (точечный массаж, дыхательную гимнастику, динамические паузы и т.д.);	Справка руководителя ДОУ	Знает, но не использует	Использует не систематически	Имеется тенденция к снижению простудной заболеваемости детей		Имеется положительная динамика снижения простудной заболеваемости детей за последние 3 года	Имеется стойкая динамика снижения простудной заболеваемости детей за последние 3 года

4.	Использование проектных, развивающих технологий и различных видов и типов занятий в воспитательно-образовательной работе	Справка руководителя ДОУ		Использует редко	Имеются в наличии собственные проекты педагогической деятельности	Имеются в наличии собственные проекты педагогической деятельности; наблюдается положительная динамика развития детей; занятия проводятся на высоком уровне.	Имеются в наличии собственные проекты педагогической деятельности и воспитанников; высокий уровень мотивации воспитанников и психологической комфортности на занятиях; признание высокого профессионализма педагога родителями воспитанников, имеющих позитивные отзывы.
5.	II. Личный вклад в повышение качества образования воспитанников на основе совершенствования методов обучения и воспитания						
	Участие в проблемно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности	Выписка из приказа	Не участвует	Проводит исследования на уровне своей группы детей	Участвует в творческой группе на уровне ДОУ	Участвует в творческой группе муниципального уровня	Участвует в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, республиканском уровнях
6.	Уровень образования	Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре			Средне-специальное образование	Обучение в ВУ-Зе по профилю	Высшее образование, обучении в магистратуре, аспирантуре

7	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации просрочены	Только дистанционное обучение	Только проблемно-ориентированные семинары	Только системные курсы, или несколько проблемных курсов, или заочные дистанционные курсы	Системные и проблемные курсы или заочное обучение в ВУЗе, переподготовка по профилю
8	Рейтинг педагога среди родителей	Справка руководителя ДОУ, итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующегося педагога	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста ниже 70 % или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 70 до 74% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 85 до 94 % и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 95 до 100 % и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей
9	Наличие обобщенного педагогического опыта	Сертификат или -выписка из протокола заседания педагогического совета	Отсутствие материалов по самообразованию	Наличие материалов по теме самообразования	Опыт обобщен на уровне ДОУ	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
10	Наличие научно-методических материалов: - методических разработок (при наличии отзывов муниципального или регионального уровня) - 2 балла - публикаций - 1 балл	Титульный лист методической разработки с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация	Отсутствуют	Баллы суммируются (но не более 5)			
11	Участие в научно-практических конферен-	Список выступлений, заверенный	Пассивное участие	Однократное выступ-	Активное участие на уровне	Выступления на муниципальном	Активное участие на муниципаль-

	циях, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов	руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов		ление на уровне ДОУ	ДОУ	уровне	ном уровне или выступление на региональном, республиканском уровнях
12	Проведение открытых занятий, мастер-классов	Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий	отсутствуют	Занятия проводились на уровне ДОУ с критическими замечаниями	На уровне ДОУ	На муниципальном уровне	На региональном уровне
13	Профессиональная активность педагога: руководство МО, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссий; сопровождение педагогической практики студентов	Приказы	отсутствуют	Участие на уровне ДОУ	Руководство на уровне ДОУ	Руководство или участие в работе на муниципальном уровне	Руководство или участие в работе на региональном уровне
14	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Приказы, грамоты, дипломы	Не участвует	Однократная победа в конкурсе на уровне ДОУ	Неоднократные победы в конкурсах на уровне ДОУ	Участие в мероприятиях муниципального уровня	Победы, призовые места в мероприятиях муниципального уровня, участие в мероприятиях регионального или республиканского уровня

15	Поощрения педагога в межаттестационный период	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	Не имеет	Имеет поощрения на уровне ДОУ	Имеет поощрения муниципального уровня	Имеет поощрения регионального уровня	Имеет поощрения республиканского уровней, отраслевые награды
16	III. Стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений						
	Уровень освоения общеобразовательной программы ДОУ (3 года)	Справка руководителя ДОУ, диаграммы, таблицы, заверенные руководителем		Средний показатель ниже 70%	Средний показатель от 70 до 79 %	Средний показатель от 80 до 89 %	Средний показатель выше 90 %
17	Результаты работы по снижению уровня заболеваемости с учетом индивидуальных возрастных особенностей группы	Справка руководителя ДОУ	Отсутствует динамика снижения заболеваемости	Динамика снижения заболеваемости детей незначительная	Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года выше среднетерриториального, при тенденции к снижению	Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года на уровне среднетерриториального	Средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже среднетерриториального
18	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Справка специалиста УО	Наличие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий	Наличие факта травматизма детей – несчастный случай			Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий
19	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат	Не участвует	Наличие победителей или призеров на уровне ДОУ	Участие в муниципальных мероприятиях	Наличие лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований	Наличие победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных

20	Качество организации развивающей среды группы	Справка руководителя ДОУ	Недостаточно соответствует программным и возрастным особенностям	Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями	Соответствует программным и возрастным особенностям	Соответствует программным и возрастным особенностям, вносятся творческие преобразования	Осуществляется творческий подход в преобразовании развивающей среды группы, используются инновационные техники оформления группы
21	Уровень подготовки детей к обучению в школе	Справка руководителя ДОУ			Подготовка осуществляется по низкому уровню развития воспитанников	Подготовка осуществляется по среднему уровню развития воспитанников	Подготовка осуществляется по высокому уровню развития воспитанников

Если педагогический работник набирает

65 баллов и больше – высшая квалификационная категория

от 55 до 64 – первая квалификационная категория

ниже 55 баллов – нет оснований для аттестации на квалификационную категорию