

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№10 «Детский сад комбинированного вида»

**Публичный отчет  
2017 – 2018 уч.год**

г.Кемерово

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29) учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Настоящий публичный доклад является отчет педагогического коллектива о результатах работы за 2017-2018 учебный год.

Данный отчет дает возможность широкой общественности, прежде всего родителям воспитанников, более подробно ознакомиться с концептуальными итогами развития образовательного учреждения, в котором воспитываются и развиваются их дети, результатами внутреннего мониторинга качества образования.

### **Общая характеристика учреждения**

**Наименование  
раздела**

**Содержание раздела**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об  
организации**

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Детский сад комбинированного вида»

**Краткое наименование:** МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида»

**Юридический адрес:** Россия, 650907, город Кемерово, ж.р. Пионер, ул. Пионер, 9

**Телефон:** 8(3842) 57-16-91, 8 (3842) 57-10-26

**Электронная почта:**  
mdou10skazka@mail.ru

**Сайт:**  
<http://mdou10skazka.ru/>

**Заведующая:** Рябинкина Любовь Станиславовна

Учредителем МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида» (далее – ДОУ) является муниципальное образование города Кемерово.

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управления образования администрации города Кемерово.

Адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская Набережная, дом 7.

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:**  
№ 16812 от 03 мая 2017г Серия 42 Л01 № 0003877

**Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя,

ежедневно с 7.00 до 19.00

Выходные – суббота, воскресенье,

а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и

## **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; -охрана труда.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлены 19 видеокамер, электронные замки.

Имеются первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пожарная дружина (3человек) прошла обучение. Организация охраны труда в МАДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 6 сотрудников прошли обучение по охране труда, имеют удостоверения и право проводить инструктажи и обучение сотрудников, проводится аттестация рабочих мест (из 52 мест аттестовано 35). Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей:

### **Результативность работы коррекционных групп**

Педагогический процесс для детей с нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых, является наличие у них специфических нарушений речи при наличии нормального слуха и зрения, сохранного интеллекта. Все направления коррекционно-образовательной работы взаимосвязаны, поэтому задачи решаются комплексно. Основным принципом является единство диагностики, коррекции и развития. Исходным моментом служит стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей. В 2017г. 80% детей имеют хорошую речь.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

Создание условий для полноценного развития речи всех воспитанников ДОУ. Отбор детей в логопедические группы ДОУ через ПМПКи диагностика нарушений развития речи.

Систему коррекционной работы.

Систему взаимодействия всех специалистов.

Систему планирования (психологопедагогическое сопровождение воспитанников). Систему работы с родителями.

Систему работы с социумом.

Обобщение опыта работы.

Для реализации и предназначения поставленных задач коллектив дошкольного учреждения ведет углубленную работу по всем вышеперечисленным направлениям. Созданы условия:

- кабинеты для специалистов;
- речевые уголки на группах, подборкой необходимых игр, альбомов, иллюстраций и т.п.;
- наличие необходимой методической литературы и картотек по всем направлениям работы с детьми;
- подборка пособий по всем направлениям речевого развития:

звуковой культуры речи обучению грамоте грамматическому строе речи развитию словаря развитию связной речи развитию мелкой моторики

- кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и принтерами, в группах имеются телевизоры с возможностью подключения ПК.

Коррекционная работа с детьми проводится:

Специалистами (учителями-

логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, воспитателем по ИЗО).

Воспитателями.

Родителями (по заданию специалистов).

Между всеми службами ДОО налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведется: медицинская карта, речевая карта, портфолио и другая документация сопровождения.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

Уровень развития детей, речевая патология.

Возрастные и индивидуальные особенности.

Способы проведения занятий:

фронтальный подгрупповой  
индивидуальный

Фронтальные занятия проводятся в определенной системе, по единому плану. В каждом занятии обязательно предусматриваются упражнения по закреплению правильного произношения, развитию фонематического слуха, овладению навыками элементарного

ализа

исинтеза,развитиюсловаря,связнойречи,грамматическогогострояречи.Обязательным условием является включение заданий по развитию познавательных процессов: памяти, восприятия, внимания, воображения, мышления. Главная цель индивидуальных занятий – устранение дефектов произношения. Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими

схожие речевые проблемы. Каждое занятие начинается с проведения активной и пассивной артикуляционной гимнастики. Во все занятия включаются элементы тренинга, самомассажа,

релаксации, психогимнастики и т. п.; используется дифференцированный подход при выборе

заданий и материала. Кроме обычных методов и приемов: словесных, наглядных, практических

и дидактических, мы регулярно используем инновационные методы и приемы коррекционных воздействий, в том числе использование средств ИКТ.

Комплексная работа по познавательному-речевому развитию и коррекции речи позволяет нам добиваться хороших результатов в работе. Результативно-аналитический этап показал, что дети, выпускающиеся в школу, подготовлены к школьному обучению.

Помимо непосредственной работы с речевыми детьми, учителя-логопеды и психологи участвуют в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), являющегося одной из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, проводят консультативно-педагогическую работу с родителями.

### **Психологическая служба**

Педагог-психолог в МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением о психологической службе» и годовым планом работы.

Психологическая служба занимается проведением индивидуальных и групповых занятий с детьми по развитию интеллектуально-познавательной и эмоционально-волевой сфер, установлению психологически благоприятного климата в детском коллективе. Система коррекционных мер направлена на: активизацию познавательной деятельности и социальную трудовую адаптацию воспитанников; повышение уровня умственного развития детей; формирование у детей отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и др.); овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыков самостоятельного поиска информации; коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

Главная цель психологической службы – это создание условий для полноценного психического развития воспитанников детского сада.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, выявление особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты

диагностической работы обсуждаются на педагогических советах, учитываются консультативной работой с родителями, что является основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Психодиагностическая работа в детском саду ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностика познавательной сферы детей (групповая и индивидуальная).
2. Диагностика эмоциональной сферы (групповая и индивидуальная): проявление агрессивного поведения детей, страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость.
3. Диагностика готовности детей к школе (групповая и индивидуальная).

Психологом совместно с педагогами были созданы условия для максимально благополучного периода адаптации детей (беседы с родителями, индивидуальные и групповые консультации с родителями, подготовка памяток и информационных листов, нахождение родителей в группе и др.). Для преодоления трудностей в адаптационный период с детьми проводились игры, беседы. Педагог-психолог МАДОУ в своей деятельности уделяет большое внимание консультированию родителей по проблемам воспитания и развития их детей, которое организуется по запросам самих родителей или педагогов, а также по итогам психологической диагностики. Основными причинами обращения родителей за консультациями были такие вопросы, как: адаптация детей к ДОУ, гиперактивность ребенка, готовность к школьному обучению, семейное воспитание детей, особенности развития ребенка в том или ином возрасте и возрастные кризисы.

Основными причинами обращения педагогов МАДОУ за консультацией являлись вопросы развития детей, коррекция поведения детей, нарушений межличностных отношений сверстников и путей их преодоления, гиперактивности детей и ее коррекции, личностного развития детей и другие.

Психолог МАДОУ принимает участие в педсоветах, семинарах, деловых играх, открытых занятиях педагогов во всех возрастных группах; проводит различные мероприятия: консультации с педагогами и родителями, анкетирование сотрудников и педагогов, психологические тренинги с коллективом детского сада, анкетирование родителей.

## **Здоровье воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья, организации питания**

Современное развитие общества выдвигает к системе образования дошкольников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие ребенка – это основа формирования личности.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения. За МАДОУ органами здравоохранения закреплен медицинский персонал, который наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. МАДОУ предоставило помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

В ДОУ имеется и функционирует:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор);
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;

Медицинская работа проводится согласно плану работы, ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники, каждый год дети выпускных групп проходят диспансеризацию.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МАДОУ разработаны и используются мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками. Ведется строгий контроль здоровья детей, состоящих на диспансерном учете. В МАДОУ систематически проводится санитарно-просветительская работа с родителями. Медицинские работники постоянно знакомят их с планом оздоровительных мероприятий.

### **В целях профилактики заболеваний проводятся следующие мероприятия:**

- Принимаются дети в детский сад только с справкой от участкового врача.
- Во всех группах проводятся закаливание через мытье рук прохладной водой, воздушные ванны, упражнения последнего года.
- Проветривание и кварцевание помещений в соответствии с санитарными нормами по графику.
- Соблюдается температурный режим.
- Соблюдается питьевой режим;
- Физкультурные занятия в зале и на улице.
- Физкультминутки во всех занятиях.
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе.



В младших группах ведется утренний фильтр. Прием детей проводится воспитателями и старшей медсестрой: измеряется температура, осматривается зев и кожа, опрашиваются родители - нет ли жалоб.

При выявлении у ребенка заболевания, ребенок направляется для дальнейшего обследования, консультации, лечения в лечебное учреждение или детское специализированное учреждение по нужному профилю.

Из таблицы видно, что идет снижение количества детей, имеющих первую группу здоровья, количество детей, имеющих третью группу здоровья сохраняется на прежнем уровне.

### **Анализ посещаемости и заболеваемости**

Диспансеризация детей в ДООУ проводится бригадой специалистов, включая педиатра. После медицинского осмотра даны сведения о состоянии здоровья: взяты на учет, сняты с учета, рекомендации доводятся до сведения родителей и педагогов.

В заключение хочется отметить, что целенаправленная реализация здоровьесберегающих технологий обеспечила индивидуальный подход к каждому ребенку. Тем не менее, выросло количество случаев заболеваний ангиной.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденными м10-дневным меню для детей от 2х до 7 лет. На каждое блюдо имеется технологическая карта рецептурой и порядком приготовления блюда с учетом времени года.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-разовое питание детей в 10 часов (фрукты, натуральные соки). Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных продуктов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Контроль качества питания, разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется медсестрой детского сада совместно с бригадой комиссии детского сада.

Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив, с родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

### **Проблемы и основные направления ближайшего развития МАДОУ**

Исходя из анализа деятельности МАДОУ, наиболее успешным можно обозначить следующие показатели:

- пополнение предметно-развивающей среды в группах методического обеспечения в соответствии с рекомендациями базовой программы;

- наличие собственных методических разработок педагогов;
- участие в жизни детского сада родителей;
- совершенствование работы по преемственности;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- большой охват детей дополнительным образованием.

### **Основными направлениями деятельности детского сада станут:**

Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с детьми

спривлечением социальных партнёров и родительской общественности;

Привлечение детей и родителей к активному участию в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, развивая тем самым творческий потенциал детей.

Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических объединениях, сотрудничестве со средствами массовой информации;

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс

использования различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

Совершенствование материальной базы, улучшение состояния помещений.