

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 10  
«Детский сад комбинированного вида»

Принято  
на Педагогическом Совете  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МАДОУ № 10  
«Детский сад комбинированного  
вида» \_\_\_\_\_ Л.С.Рябинкина  
МП

## **Отчет о результатах самообследования за 2017г**

г. Кемерово

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Общие сведения об организации</b>	<p><b>Полное наименование:</b> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p><b>Краткое наименование:</b> МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p><b>Юридический адрес:</b> Россия, 650907, город Кемерово, ж.р. Пионер, ул. Пионер, 9</p> <p><b>Телефон:</b> 8(3842) 57-16-91, 8 (3842) 57-10-26</p> <p><b>Электронная почта:</b> mdou10skazka@mail.ru</p> <p><b>Сайт:</b> <a href="http://mdou10skazka.ru/">http://mdou10skazka.ru/</a></p> <p><b>Заведующая:</b> Рябинкина Любовь Станиславовна</p> <p>Учредителем МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида» (далее – ДОУ) является муниципальное образование города Кемерово.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управления образования администрации города Кемерово.</p> <p>Адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская Набережная, дом 7.</p> <p><b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</b> № 16812 от 03 мая 2017г Серия 42 ЛО1 № 0003877</p>

	<p><b>Режим работы:</b></p> <p>Пятидневная рабочая неделя, ежедневно с 7.00 до 19.00</p> <p>Выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и Кемеровской области.</p> <p>С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32», ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», Журнал «Дошколёнок Кузбасса», «Театр-студия Дмитрия Полякова, песочный театр «Соло» и другие., театр драмы г. Кемерово, театр «Музыкальная шкатулка»</p>
<p>Система управления организации</p>	<p><b>Наименование и функции органов управления:</b></p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является <i>руководитель</i> Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения</p> <p><i>Функции руководителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) действует без доверенности от имени Учреждения;</li> <li>б) представляет его интересы во всех организациях;</li> <li>в) распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, настоящим Уставом;</li> <li>г) открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального</li> </ul>

казначейства,  
иные счета в соответствии с действующим законодательством;  
д) заключает договоры;  
е) выдаёт доверенности;  
ж) осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников Учреждения;  
з) издаёт приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;  
и) возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием, в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации;  
к) выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:  
Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический Совет.

*Функции Наблюдательного совета Учреждения:*

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения.
- Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств.
- Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- Предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
- Предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- Предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
  - Предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации;
- Предложения руководителя Учреждения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг.

*Функции Общее собрания работников Учреждения:*

- а) обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;
- б) обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- в) обсуждает коллективный договор;
- г) может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

*Функции Родительского комитета:*

- а) обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- б) участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;
- в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;
- г) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- д) рассмотрение информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;
- е) рассмотрение информации представителей организаций,

	<p>взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников;</p> <p>ж) оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>з) участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>и) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>к) содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>л) оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материальнотехнической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>м) привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения;</p> <p>н) внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.</p> <p><i>Функции Педагогического Совета:</i></p> <p>а) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>б) разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>в) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);</p> <p>г) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>д) заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.</p> <p>е) выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.</p>
Образовательная деятельность	<p>Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида»:</p>

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ. Принят Государственной думой 21 декабря 2012г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который включает в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ;
- к условиям реализации программ;
- к результатам освоения основных образовательных программ.

4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

5. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»

7. Устав МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида»

8. Учебный план МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида», разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида», составленной на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, и определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ. А также на основе

примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор-составитель: Н.В. Нищева

Основная образовательная Программа ДОУ определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Предназначена для работы с детьми от 2 до 8 лет. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социальных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на

	<p>становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p> <p><b>Количество воспитанников:</b></p> <p style="text-align: center;">273</p> <p><b>Количество групп, их направленность:</b></p> <p>11 групп:</p> <p>1 мл. – общеразв., (1)</p> <p>2 мл. общеразвив., (2)</p> <p>Средняя – общеразвив. (2)</p> <p>Старшая – логопед. (3)</p> <p>Подготовительная – общеразвив. (1), логопед. (2)</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий <u>внутреннюю оценку качества образования</u> «Мониторинг качества образования ДООУ»</p> <p>В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.</p> <p>В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ;</li> <li>• готовность воспитанников к обучению в школе;</li> </ul>

- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

В 2017 году детский сад выпустил в школу 64 воспитанника.

	<p>Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительных групп составил 97%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 62% выпускников, средний уровень показали 38%.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:</p> <p>98% родителей дают положительные отзывы о качестве образовательной деятельности ДООУ</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДООУ на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.</p> <p>Педагогический коллектив ДООУ состоит из 32 сотрудников: из них 24 – воспитателей, 8 - специалистов:</p> <p>2 – музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 1 – педагог дополнительного образования, 2 - учителя-логопеда, 1- педагог - психолог,</p> <p>Образовательную деятельность в МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида» осуществляют 29 педагогов, 3 – находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.</p> <p>Непосредственное руководство работой педагогического коллектива осуществляет заместитель заведующей по учебно-методической работе:</p> <p>1 корпус (Пионер, 9) Осколкова Екатерина Сергеевна</p>

2 корпус (Пионер, 9 а) Прокопенко Ольга Николаевна

*Педагогический коллектив характеризуется:*

- по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее	Средне - профессиональное	другое
32	10	22	-

-по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	высшая	первая
32	10	22

- по возрасту

Количество педагогических кадров	Меньше 20	20-30	31-35	36-45	46-55	55-60	Старше 60
32	0	5	11	7	2	5	2

- по педагогическому стажу

Количество педагогических кадров	0-3	4-5	6 -10	11-25	Более 25
32	1	14	4	10	3

- по наличию наград, званий и т.п.:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1 человек
- Медаль «За достойное воспитание детей» 3 человека
- Медаль «За веру и добро» 1 человек

Таким образом, анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть и молодые, и педагоги пенсионного возраста. Большая часть коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются

	<p>такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров МБОУ ДПО «НМЦ» и др.</p> <p>1 воспитатель прошёл сертификацию.</p> <p>В течении года педагоги ДОУ повысили свою квалификацию, пройдя обучение в «КРИПК и ПРО» и МБОУ ДПО «НМЦ».</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Методические кабинеты ДОУ оснащены наглядными пособиями, методической и художественной литературой.</p> <p>для обеспечения воспитательно - образовательного процесса.</p> <p>Методический кабинет (1 корпус) оборудован 2 компьютерами, 1 с выходом в Интернет, 2 принтерами, сканером, мультимедийным проектором, экраном.</p> <p>ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ОАО «РосТелеком».</p> <p>Методический кабинет (2 корпус) оборудован 1 компьютером, с выходом в Интернет, 2 принтерами, сканером, мультимедийным проектором, экраном.</p> <p>ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ОАО «РосТелеком».</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В ДОУ широко используются информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернетресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.</p>

	<p>Педагоги и воспитанники ДОО принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.</p> <p>С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОО, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОО, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОО, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОО и др.</p> <p>С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОО имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОО), АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL и др., имеет доступ на</p> <p>Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Уровень материально-технического обеспечения ДОО определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОО соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.</p> <p>Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню,</p>

приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м<sup>2</sup> на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 м<sup>2</sup> на каждого ребенка раннего возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Стены окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов.

Игровые участки ДООУ оборудованы теньевыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка.

В ДООУ функционируют специальные помещения:

*1 корпус*

- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заместителя заведующей по административно-хозяйственной работе;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ медицинский блок; (Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи. )



- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;  
*2 корпус*
- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный зал/спортивный зал;
- ✓ театр;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
  
- ✓ медицинский блок; (Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи. )
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;

В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру.

	<p>Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррор», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.</p>
--	---

**Результаты анализа показателей деятельности**  
[приложение 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	273
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников	человек	13

	в возрасте до 3 лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	273/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	273/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	104/38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	273/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/31,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/31,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/68,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22/68,75%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/93,75%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/34,3%
1.8.2	Первая	человек/%	19/59,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/46,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/9,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	36/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/273
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

### **Выводы:**

В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии

деятельности, Анализ кадрового потенциала МАДОУ № 10 «Детский сад комбинированного вида» позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;

преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 20-45 лет (72%); со стажем педагогической деятельности 10 и более лет (40%);

- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников имеющих высшее образование, в т.ч. педагогов, поступивших в ВУЗы;

- наличие положительной динамики увеличения доли молодых педагогов, в т.ч. молодых специалистов.

- Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего педагогического образования

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.