**Тема: ПРОФЕССИИ**

1. Познакомьте его ребёнка названиями профессий. Закрепить в словаре обобщающее понятие «профессии».

2. Расскажи, кем работают и чем занимаются на работе твои родители. Назови профессии людей, которые трудятся в детском саду.

**3. Упражнение «Угадай профессию».** Послушай, слова-действия. Назови соответствующую профессию.

Лечит людей (кто?) — ...Воспитывает детей в детском саду (кто?) — ...

Водит машины, автобусы (кто?) — ... Продает товары (кто?) — ...

Учит детей в школе (кто?) — ... Строит дома (кто?) — ...

4**. Упражнение «Подбери действия»:** Назови как можно больше слов-действий.

Карандашом, кистью (что делают?) — ...Ножницами (что делают?) — ...

Расческой (что делают?) — ... Лопатой (что делают?) — ...

Метлой (что делают?) — ... Иголкой (что делают?) — ...

**5. Упражнение «Назови профессию».** Ответь на вопросы по образцу. *Образец: Кто играет на музыкальных инструментах? — Музыкант.*

*На музыкальных инстру­ментах играет музыкант.*

Кто работает с фотоаппаратом? Кто работает метлой?

Кто работает кистью? Кто работает за компьютером?

6. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова. Выдели лишнее слово и объяс­ни, почему оно лишнее.

Шофер, машина, пожарный, милиционер. Пилит, лечит, стругает, сверлит.

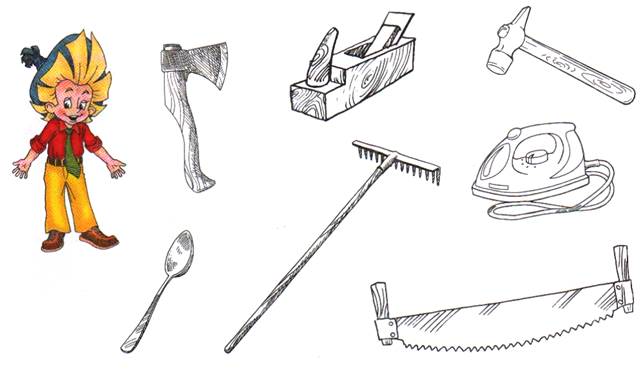
Подметает, расчищает, убирает, варит. Ножницы, расческа, шампунь, бинт.

Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает. Градусник, шприц, врач, вата.

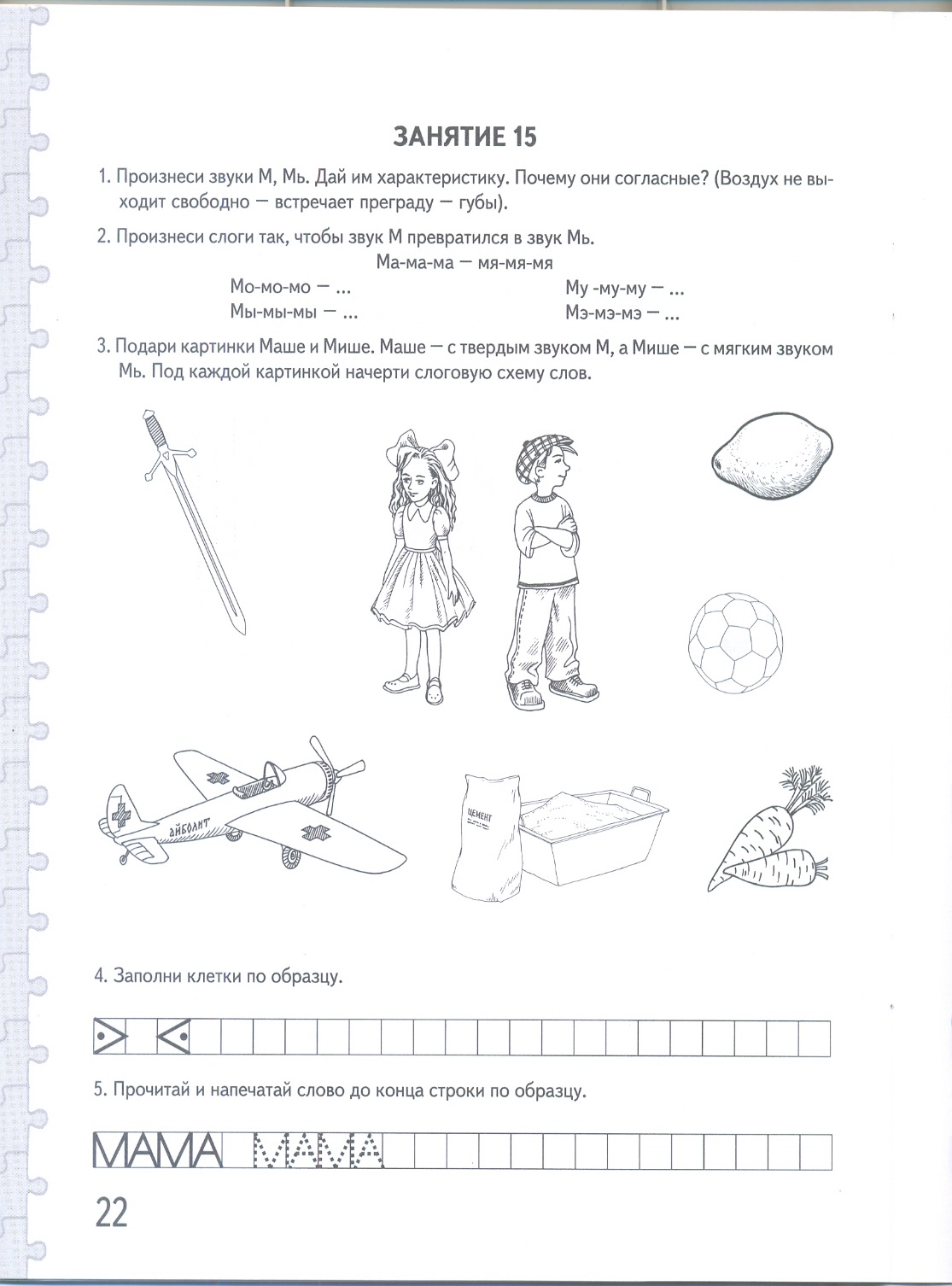
7. **Упражнение «Нелепицы».** Послушай, предложения. Исправь ошибки.  
Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.

Продавец выдает книги, а библиотекарь продает книги. Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы. Учитель лечит больного, а врач учит учеников. Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.

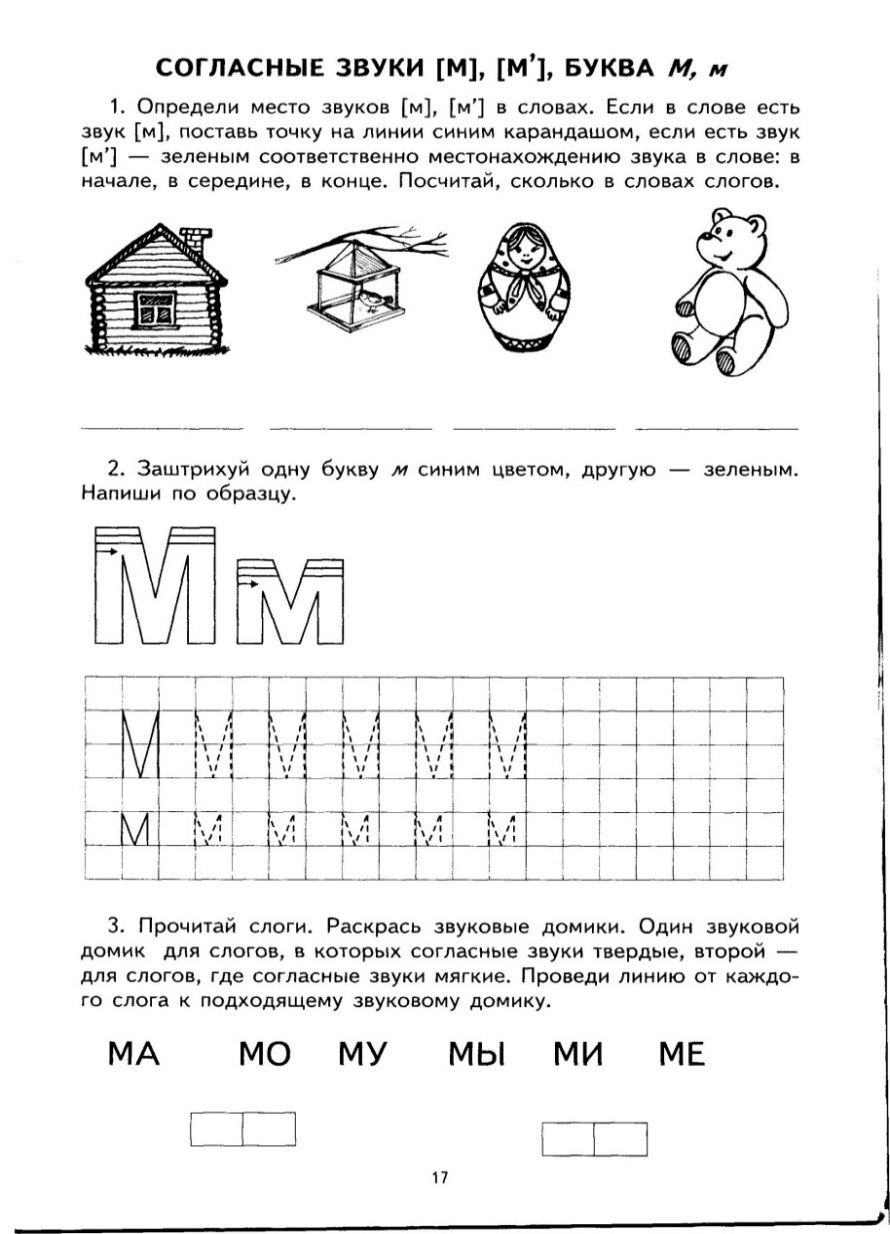
**8. Упражнение «Помоги Незнайке».** Незнайка решил стать плотником. Но он не знает, какие инструменты понадобятся ему для работы. Помоги Незнайке. Найди и раскрась  
эти предметы.



**Согласные звуки М, Мь.**



4. Определи место звука [м],[мь] в словах. Если в слове есть звук [м], поставь точку на линии синим карандашом, если есть звук [м′] – зеленым: в начале, в середине или в конце. Сколько слогов в каждом слове?



**Буква М**



4. Допиши буквы «М»



5. Отгадай и напиши имя мальчика по первым звукам названия картинок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=b6cee0d1f379dfbcca23c03e022d9c7c-115-144&n=24 | http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4c4f950df61e2a53c442b5868d3b0ba2-76-144&n=24 | http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=0c5fe1369f6242c29ce0972c2be98d1b-140-144&n=24 | http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=be266785882ffbe42b653135423e493d-62-144&n=24 |
|  |  |  |  |